

**Педагогический совет № 1**  
**Приоритетные направления**  
**воспитательно-**  
**образовательной**  
**работы в 2024-2025 уч. г.**



**03.09.2024 г.**

Редакция от 8 мая 2024

Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314

# Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

В соответствии с [Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"](#)



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ  
государственной политики Российской Федерации  
в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г.  
№ 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской  
Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики  
Российской Федерации в области исторического просвещения.  
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
8 мая 2024 года  
№ 314



1. Настоящими Основами определяются цели, основные принципы, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (далее - государственная политика в области исторического просвещения).

а) **историческое просвещение** - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества;

Редакция от 8 мая 2024

Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314

# Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения

В соответствии с [Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"](#)

в) субъекты государственной политики в области исторического просвещения - органы публичной власти, научные и **образовательные организации**, академические и университетские центры, организации культуры и искусства, культурно-просветительские организации, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения и организации, иные некоммерческие организации, деятельность которых направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине.

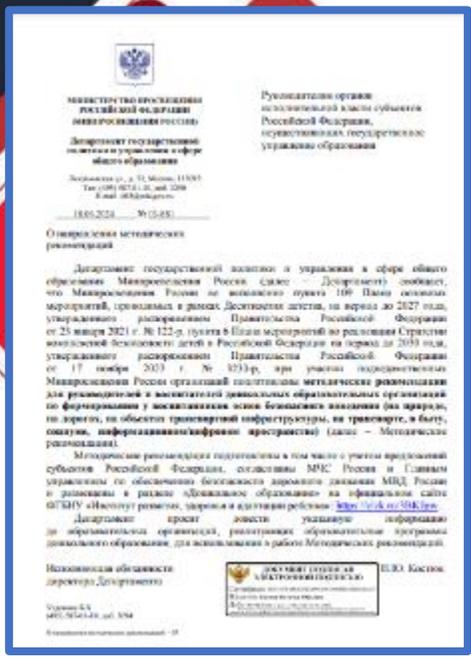


# ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ



# Письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881

## Минпросвещения России организации подготовлены методические рекомендации для руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций по формированию у воспитанников основ безопасного поведения (на природе, на дорогах, на объектах транспортной инфраструктуры, на транспорте, в быту, социуме, информационном/цифровом пространстве)



Методические рекомендации подготовлены в том числе с учетом предложений субъектов Российской Федерации, согласованы МЧС России и Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России и размещены в разделе «Дошкольное образование» на официальном сайте ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»:

<https://clck.ru/3VKJgw>

Возрастная группа. Особенности развития детей	Задачи	Содержание педагогического процесса	Методы и технологии	Планируемые результаты
<p>Старшая группа (возраст от 5 до 6 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• относительная стабилизация физиологических функций и процессов;</li> <li>• овладение сложными видами движений;</li> <li>• формируется умение быстро приспосабливаться к изменяющимся ситуациям;</li> <li>• эталонное поведение остается взрослым;</li> <li>• инситуативное общение и сотрудничество;</li> <li>• потребность в уважении, понимании;</li> <li>• может анализировать ситуации, отделять действия людей с точки зрения их соответствия правилам, нормам, требованиям;</li> <li>• наглядно-образное мышление;</li> <li>• начинает развиваться опосредованное внимание;</li> <li>• произвольное и опосредованное запоминание и припоминание;</li> <li>• механическая и эйдетическая память;</li> <li>• способность рассуждать;</li> <li>• развивается воображение, фантазия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать, уточнять, расширять, закреплять представления детей:</li> <li>• об основных источниках и видах опасности в природной среде, быту, на дорогах, социальных объектах;</li> <li>• об источниках и видах опасности в информационной среде, о способах безопасного поведения;</li> <li>• формировать умения: оценивать поступки других, самостоятельно и при помощи взрослого воспроизводить элементарные алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожаре (в зоне сейсмической активности при землетрясениях); корректировать свое поведение;</li> <li>• развивать наблюдательность;</li> <li>• воспитывать стремление осознанно соблюдать правила.</li> </ul>	<p>Воспитатель продолжает расширять и уточнять представления об источниках опасности и правилах безопасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в природной среде, во время прогулок и отдыха при взаимодействии с живыми и неживыми объектами природы;</li> <li>• знать об источниках опасности в природе, соблюдать правила безопасности на воде, в лесу (не уходить от взрослых, различать несъедобные и съедобные ягоды), в парковой зоне, на пляже, при неблагоприятных погодных условиях уметь находить безопасное место;</li> <li>• на дороге (знать и соблюдать правила дорожного движения при перемещении пешком и на велосипеде, самокате; уметь различать дорожные знаки, разметку на дороге, использовать светопоказывающие элементы);</li> <li>• на транспорте соблюдать спокойствие, держаться за поручни, следовать указаниям взрослых);</li> <li>• на улице (знать последовательность действий, если остался один на улице, в магазине заблудился, к кому</li> </ul>	<p>Методы и приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение произведений литературы, придумывание сказок;</li> <li>• рассмотрение иллюстраций, где раскрывается связь между небудущими и неосторожными действиями человека и опасными последствиями;</li> <li>• разрешение проблемных ситуаций их моделирование с целью применения навыков безопасного поведения;</li> <li>• наблюдение;</li> <li>• упражнения, напоминания;</li> <li>• личный пример;</li> <li>• эвристические беседы;</li> <li>• игровые ситуации;</li> <li>• решение ситуативных задач (возникающих естественным путем и специально организованных педагогом);</li> <li>• проектный метод;</li> <li>• метод ситуационно-имитационного моделирования.</li> </ul> <p>Технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ситуационно-</li> </ul>	<p>К 6 годам ребенок имеет четкие представления об источниках опасности и безопасном поведении, правилах, может их назвать, стремится их соблюдать, может оценить поступки других, понимает причины и последствия поступков; корректирует свое поведение и поведение сверстников; самостоятельно и при помощи взрослого, выполняет действия и алгоритмы, необходимые для предупреждения опасных ситуаций и действия в случае их возникновения; осторожен, демонстрирует наблюдательность и осмотренность; стремится сам избегать опасных ситуаций.</p>

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 34  
комбинированного вида  
Колпинского района Санкт-  
Петербурга  
на 2023 - 2025 годы  
«ШАГ В БУДУЩЕЕ»**

01



**обеспечение высокого качества  
и доступности образовательной  
системы**

02



**обеспечение условий для  
функционирования ГБДОУ  
№34 как открытого,  
современного учреждения**

03



**реализующего качественные  
образовательные услуги,  
максимально удовлетворяющие  
социальный заказ государства и  
родительского сообщества**

04



05



# Целевые программы

1. **«Современный детский сад»**
2. **«Успех каждого ребёнка»**
3. **«Учитель будущего» / «Цифровая образовательная среда»**
4. **«Юный гражданин России»**
5. **«Поддержка семей, имеющих детей»**



**Программа №1 «Современное образовательное пространство** Цель подпрограммы: внедрение в управленческий и педагогический процессы инновационных форм и технологий в соответствии с действующим законодательством.

Задачи подпрограммы:

- Привести образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ № 34 в соответствие с Федеральными образовательными программами дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО)
- Развитие внутренней системы оценки качества образования с учетом МКДО - определить перспективные направления деятельности ДОУ по повышению качества образовательных услуг

# Целевые программы

1. «Современный детский сад»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Учитель будущего» / «Цифровая образовательная среда»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей»



## Программа № 2 «Успех каждого ребёнка»

Цель подпрограммы: формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ.

Задачи подпрограммы:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов и способностей детей
- создать модель поддержки и развития способностей детей
- разработать систему коррекционно-развивающей работы с детьми разных целевых групп (нормотипичные дети; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети с особыми образовательными потребностями; дети группы «риска»)

# Целевые программы

1. «Современный детский сад»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Учитель будущего» / «Цифровая образовательная среда»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей»



## Программа № 3 «Учитель будущего» / «Цифровая образовательная среда»

Цель подпрограммы: обеспечение эффективного, результативного функционирования системы профессионального роста стабильного коллектива

Задачи подпрограммы:

- развивать систему непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, вовлечение их в национальную систему профессионального роста - развивать целевую систему наставничества, работу с начинающими педагогами - совершенствовать механизмы управления методической работой
- формировать профессиональные компетенции, создать механизм мотивации педагогов, к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

# Целевые программы

1. «Современный детский сад»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Учитель будущего» / «Цифровая образовательная среда»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей»



## Программа № 4 «Юный гражданин России»

Цель подпрограммы: внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознанию и самовоспитанию, становлению и развитию высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Задачи подпрограммы:

- создать условия для формирования у дошкольника таких качеств как: бережливость, организованность, вежливость, ответственность, забота, самостоятельность, инициативность, трудолюбие, смелость, аккуратность и прочие - формировать систему ценностного отношения к людям, миру и себе

# Целевые программы

1. «Современный детский сад»
2. «Успех каждого ребёнка»
3. «Учитель будущего» / «Цифровая образовательная среда»
4. «Юный гражданин России»
5. «Поддержка семей, имеющих детей»

## Подпрограмма № 5 «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель подпрограммы: создание условий для повышения компетентности семей в вопросах образования и воспитания и эффективного выполнения роли участника образовательных отношений, как эффективный ресурс развития семьи, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи законным представителям детей, получающим дошкольное образование в ДОУ.

Задачи подпрограммы:

Обеспечить эффективное функционирование консультационного центра



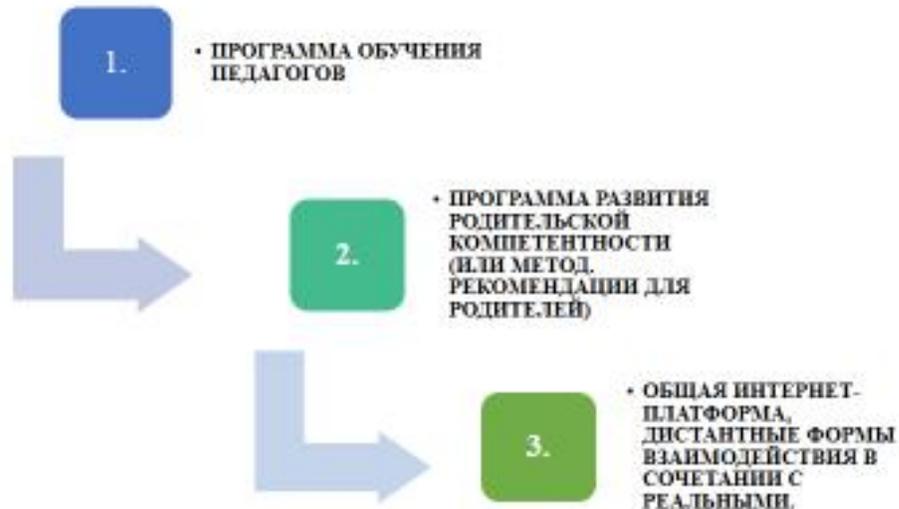
# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 34 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга

на 2023 - 2025 годы

«ШАГ В БУДУЩЕЕ»

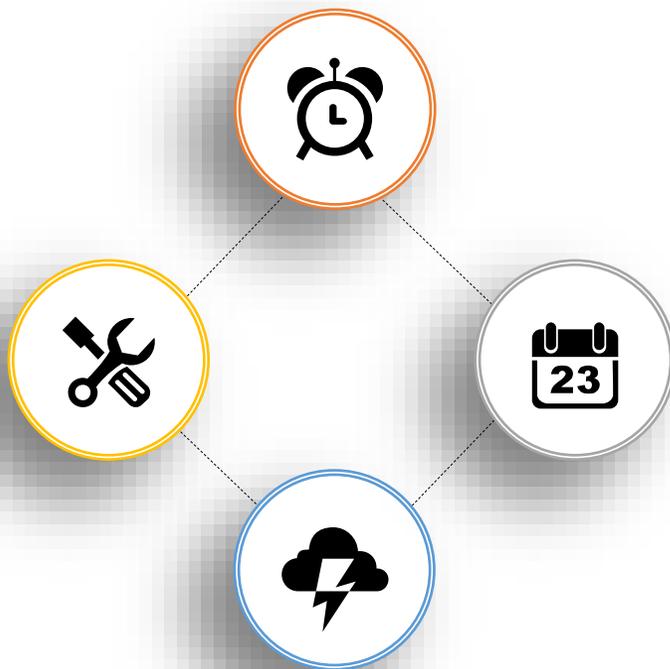
Предполагаемые результаты проектной деятельности с 01.01.2020 – 31.12.2024



Проекты программы:

1. «Персонализация траектории развития ребёнка»
2. «Образовательные цифровые ресурсы»
3. «Территория ответственного родительства»

# Планы на учебный год работы по проектам



## Разработка

- программы семейного роста, повышения компетентности семей в вопросах образования и воспитания детей;
- методических рекомендаций профессионального развития педагога по проектированию и организации педагогического взаимодействия с семьёй

## Создание

районного общего информационно-образовательного интернет пространства «Ответственный родитель» (сайт)

## Проектирование

условий для эффективного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников в совместной образовательно-воспитательной деятельности

## Мероприятия

- Конкурс для родителей **«Моя активная семья»**;
- Образовательная неделя в ДОО для родителей и детей «Образование без границ» (краеведение, туризм, музеи, театры, профориентация, инженерия, конструирование...)



- Марафон «Я горжусь своей семьей» с участием представителей разных династий;
- Всероссийская заочная акция «О спорт, ты – мир!» (номинация «Семья-здоровье-спорт»);
- Фотовыставка «Активная дружная семья»;
- **Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках» - сентябрь;**
- Родительский лекторий «Школа физкультурного образования для родителей».

# Год семьи 2024-2025 год

**01.10: Международный день пожилых людей;**  
**Творческий проект «А ну-ка дедушки, а ну-ка бабушки!»**  
**(конкурсное соревнование, фестиваль, рукоделие)**

**Конкурс для родителей «Моя активная семья»**  
**Группа № 2**

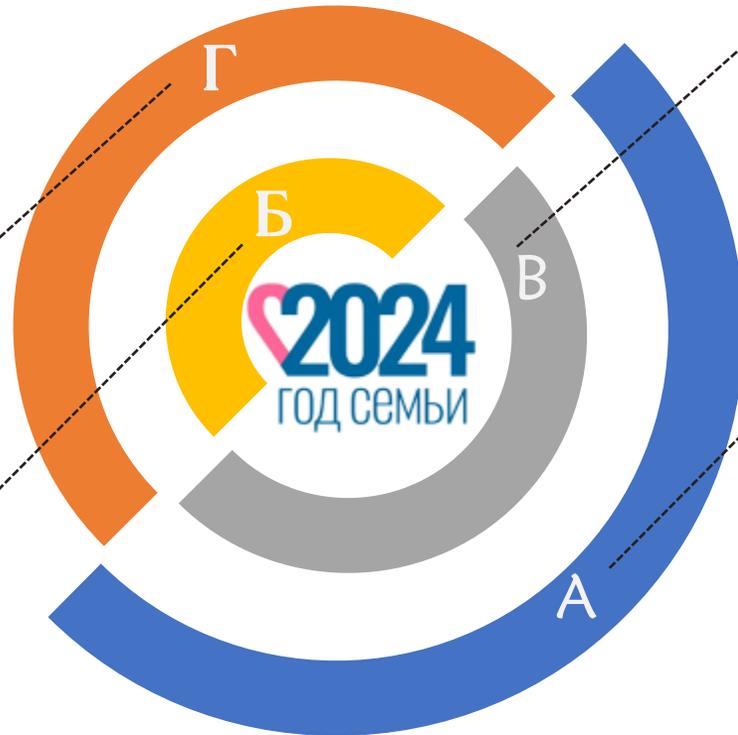
**Конкурс семейного творчества Челлендж «Игровой марафон» -**  
**игры от семей в течении уч. года**

**Фотовыставка «Родители на работе»**  
**Альбом для детей «Профессиональный калейдоскоп»**  
**Группа № 3**

**Всероссийская неделя родительской компетентности «Неделя открытых дверей» (показ образовательной деятельности, тренинги, досуги)**

**«Юный натуралист» - совместное с семьями создание интерактивного альбома о природе в течении уч. года**  
**Группа № 8**

**Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»**  
**Группа № 4**



# Конкурс для родителей «Моя активная семья» Октябрь

Конкурс «Лучшая  
Эмблема конкурса»

Проект /Схема семьи,  
ментальная карта  
«Моя семья и её традиции»  
(Состав семьи с  
фотографиями, хобби членов  
семьи, их увлечения,  
профессия, достижения)



Итоговое мероприятие  
«Секреты семейного  
счастья».

Награждение активных  
семей почетными  
грамотами за активное  
участие в жизни  
детского сада

Конкурс семейных альбомов  
«Дружная семья» Используя  
электронные ресурсы

Интервью родителей  
«Ключ семейного  
счастья»



## Направление краеведения «Юный натуралист»



### Конкурс-Презентация альбомов-гербариев

#### «Природа родного города»:

1. Деревья и кустарники
2. Цветущий сад
3. Полевые растения
4. Что можно вырастить на грядке
5. Лекарственные растения

- **Спортивная тропа препятствий** – инструктор по ФК
- **Метеостанция для детей** – конкурс (подведение итога 30.08.)



## Направление краеведения «Юный натуралист»



Название мероприятия	Форма проведения	Цель и задачи	Дата проведения
<b>«Экологический календарь»</b>  - все группы  (отчет на педагогическом совете № 2)	Творческая деятельность	Создание экологического календаря с фотографиями животного мира, сезонных изменений в природе	Сентябрь-август
<b>«Заповедники России»</b>  С 30 сентября по 4 октября  Группа № 9	Интерактивная игра	Тематические занятия о заповедниках России. Формирование знаний о животных, которые находятся в них, о среде обитания, о создании для них человеком условий, приближенных к естественным.	Октябрь



## Направление краеведения «Юный натуралист»



«Прогулка в парк с пользой»	Совместный проект с родителями (решение проблемных ситуаций)	Цель: Формировать знания как дикие животные приспосабливаются к погодным условиям, чем человек помогает им перенести трудности.	Октябрь
«Дикая природа зимой»	Творческая деятельность	Изготовление интерактивной книги совместно с детьми по разделам: «Следы на снегу», беседа о диких животных, о том, как они зимуют и др..	Декабрь-март
«Животные на службе»	Экскурсия, совместная деятельность	Цель: Знакомство с профессией – Кинолог, встреча с кинологом и собакой.	Январь



## Направление краеведения «Юный натуралист»



<p>Акция «Помоги братьям нашим меньшим»</p> <p>Группа № 7,</p>	<p>Акция</p>	<p>Сбор корма и необходимых вещей для домашних животных, которые находятся в приютах</p>	<p>Февраль</p>
<p>«В гостях у природы»</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>План проведения на год: поместить в календарный план</p>	<p>Групповой клубный час</p>	<p><b>Чтение детской литературы</b> о животных, формирование по воспитанию гуманного и ответственного отношения к животным (Чтение произведений природоведческого содержания Е. Чарушин, В. Бианки, М. Пришвина и др.)</p> <p><b>Совместная образовательная деятельность</b></p> <p>Составление экологической тропы «По следам животных»</p> <p>Определение среды обитания разных диких животных в регионе, помощи человека.</p>	<p>Март</p>



## Направление краеведения «Юный натуралист»

Проекты



**Познавательный  
Курс «Красная  
книга»**

**Изготовление  
интерактивной  
книги**

**Во всех группах**

Творческая,  
познавательно-  
исследовательская  
деятельность

Цель: расширение знаний детей  
о Красной книге, её значении для  
человека и окружающего мира, о  
создании для животных  
человеком условий.

Разделы:

- Животные и растения  
красной книги
- Животные нашего региона
- Животные на грани  
вымирания;
- Исчезнувшие виды  
животных (меры по спасению и  
правила друзей природы).

Сентябрь-Май

# Подведение итогов ЛОК



Музыкальные и физкультурные массовые развлечения, праздники, проекты на улице:

- **Праздник «Поздравляем с Днем ВМФ»**

Оформление стенда в группах «Поздравляем с Днем ВМФ».

Изготовление открыток «С Днём ВМФ»

- **Развлечение «Летнее путешествие по сказкам»**
- **- Игровая площадка «Безопасная дорога»**
- **- Тематический праздник «День Здоровья».**
- **- Праздник «День Государственного флага Российской Федерации»**

**Фестиваль дворовых игр**

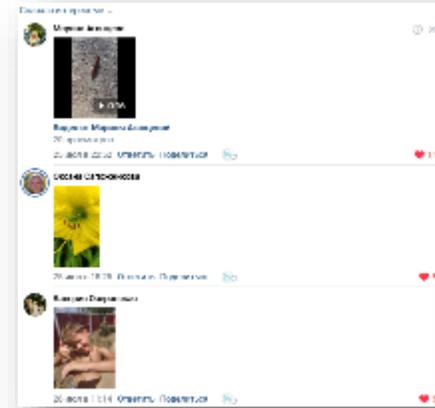


# Подведение итогов ЛОК

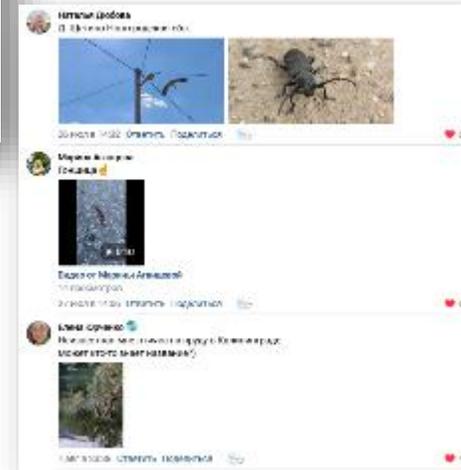


ГБДОУ №34 Колпино  
25 июля в 18:08 · Госорганизация

Внимание! Уважаемые родители и дорогие дети !  
Объявляем Конкурс "Фотоловушка или поймай в объектив" 📷  
Столько разных событий происходит вокруг нас в природе!  
Можно встретить в городе, за городом, на даче и в других уголках России диковинных насекомых, птиц, обычных и необычных животных – красивые бабочки, маленькие колибри, дятел или даже лось...  
🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋🦋  
А у Вас с собой всегда есть фотоаппарат-телефон.  
Присылайте нам в комментариях фотографии, в описании укажите, где Вы встретили такое чудо!  
Мы рады любым фотографиям, которые украсят пространство нашего детского сада, и дети смогут увидеть и обсудить со взрослыми прекрасный окружающий мир!  
🌍👍👍👍



Аганцева Алиса,  
Шевахина Ксения,  
Перов Артем



# Подведение итогов ЛОК



ГБДОУ №34 Колпино

5 июл в 15:48 · Госорганизация

Дорогие дети, а также уважаемые родители!

Наступил второй месяц лета – ИЮЛЬ!

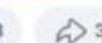
Многие из Вас отдыхают на дачах, в деревне.

А это означает, что вокруг Вас сад и огород. Наливаются спелостью фрукты, цветут красивые цветы, зреют овощи в теплицах и на грядках. Внимание челлендж!

Нам очень интересно увидеть красоту природы, а главное Ваши фотографии украсят нашу летнюю, интерактивную выставку «Летний день».

С нетерпением ждём в комментариях Ваши фото... красная клубника на грядке или в тарелке, красивая ромашка в вазе, огурцы в теплице или в салате))), грибы в лесу... и много другое!

Ждём с нетерпением, а самых активных объявим Победителями челленджа! 🌞



663





## Колпинского района Санкт-Петербурга

### Анкета - отзыв Игровой семинар-практикум для педагогов дошкольного образования «Поле образовательных чудес»

Конструктор Оформление Интеграции Настройки **Ответы** 26

За все время

Все вопросы

XLSX с доп. палями

Скачать

Статистика

Лента

Таблица

Укажите, игровую сессию, которая Вам больше всего понравилась

26 ответов

«Дружная команда!» - спортивное ориентирование для дошкольников, умение решать сообща проблемные ситуации 7 26.9%

Литературный микс «Озорное детство с Николаем Носовым» - приобщение детей к чтению, формирование читательских навыков 5 19.2%

Интеллектуальная игра «Своя игра» - формирование умения у детей делать умозаключения и аргументировать свой выбор 4 15.4%

«Собираемся в поход» или экологическая тропа для дошкольников - развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников 4 15.4%

«Окружающий мир вокруг нас» - формирование познавательных способностей у дошкольников 2 7.7%

Игровая ситуация «Семейный финансист» - формирование у детей знаний по финансовой грамотности и знаний в построении семейного бюджета 2 7.7%

«Путешествие котика в поисках семьи» - интеграция образовательных ситуаций в решении кейса 1 3.8%

«Развивалочка речки» - речевое развитие дошкольников посредством игровых упражнений сопряженных на развитие мыслительных функций 1 3.8%

Оцените мероприятие по пятибалльной системе

26 ответов



## «Детский сад – территория игры, знаний и интересных встреч»

(зачем нужен детский сад, профессии детского сада):

- Оформление пространства ДОУ, группы.
- Поздравительный коллаж для сотрудников детского сада, сделанный детьми
- Творческие работы детей «Мой любимый детский сад» (Ф-А3)
- Поздравительная видеоткрытка от детей и родителей (стихи, высказывания, песня, танец)



# Проверка

Исполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 года ФЗ-№120 <b>«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</b>	ДОУ № 34, № 35	апрель	Яссер Е.Ю.
--	-------------------	--------	------------

# Семинар

Логопедический квест **«Играем, развиваем,  
закрепляем» - 12 декабря**

# Рабочие программы педагогов

- Оформление в соответствии с ФОП и ФАОП ДО
- Продумать взаимодействие с семьями в вашей группе
- Режим дня откорректировать в соответствии с расписанием
- Сдать до 06.09.2024 г. эл. natalya\_bozhinsk@mail.ru



Режим дня на холодный период года  
Подготовительной к школе группы № 1

Режимные моменты	Сельмой год жизни	Примечание (часы)
Утренний прием, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-7.30 7.30-8.30	Дежурная группа
Подготовка к завтраку, завтрак, 2-й завтрак	8.30-8.50 10.30-10.50	
Игры, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	
Непрерывная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерывы)	П. 9.00-10.10; 12-12.30 Вт. 9.00-11.20 СР. 9.00-10.50; ЧТ. 9.00-10.10; 12.00-12.30 ПТ 9.00-11.10	(1.10/30) (2.20) (1.50) (1.10/30) (2.10)
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	П.10.45-11.45 ВТ.11.30-12.30 СР.11.15-12.30 ЧТ.10.45-11.45 ПТ.11.20-12.30	(1.00) (1.00) (1.15) (1.00) (1.10)
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.00	
Дневной сон Постепенный подъем, воздушные ванны, водные процедуры, игры	13.00-15.30	(2.30)
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	
Игры, досуги. Коррекционная работа, самостоятельная деятельность Чтение художественной литературы	15.50-16.50	(1.00)
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00	(2.00)
Уход домой	До 19.00	

## Цели и задачи детского сада

на 2024-2025 учебный год

**ЦЕЛИ РАБОТЫ:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**ЗАДАЧИ:** для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые мероприятия исторического просвещения и краеведения;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника на этапе завершения дошкольного образования.

**До новых  
встреч!  
Спасибо  
за  
внимание!**

*Проекты*

