

Аналитическая справка о реализации проекта
«ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА»

наименование проекта

в рамках Программы развития ГБДОУ детский сад № 34 Колпинского района Санкт-Петербурга
наименование ОО

1	Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга
2	ФИО руководителя ОУ	Чепчугова Надежда Владимировна
3	ФИО руководителя проекта (ответственный за реализацию проекта в ОО)	Божинская Наталья Вячеславовна, заместитель заведующего по УВР
4	Научный руководитель проекта (ФИО, научное звание, должность, основное место работы) (при наличии)	нет
5	Тема проекта	Формирование педагогической компетентности родителей детей через организацию открытого образования
6	Срок реализации проекта	Сентябрь 2020 – декабрь 2024
7	Цель и задачи проекта	<p>Цель проекта: сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий с его многообразием, предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.</p> <p>Определить систему мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребёнка, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям для определения расположенности к будущей профессии.</p>
8	Значимость проекта для районной системы образования, для образовательной организации, для участников образовательных отношений	<p>Актуальность проекта заключается в ранней профессиональной ориентации воспитанников дошкольного возраста в навигации по существующим профессиям и профессиональным областям, тем самым осуществляя предварительную подготовку к выбору будущей профессии (с учетом особенностей личности и потребностей экономики в кадрах).</p>
9	Предполагаемые результаты проекта	<p>1. Программа ранней профориентации, которая предполагает и теоретическую, и практическую подготовку детей к последующему профессиональному самоопределению: ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности используя элементарные трудовые (профессиональные) пробы, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.</p> <p>2. «Персонализация траектории развития ребёнка». Модель индивидуальных траекторий успешности воспитанников в «пространстве возможностей», направленных на выявление</p>

		<p>личностных особенностей, интересов и способностей у каждого ребёнка для определения расположенности к будущей профессии.</p> <p>3. «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии»</p> <p>Форма оценки результатов развития воспитанника.</p> <p>Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием педагогических технологий.</p>
10	Основные социально-значимые результаты отчетного этапа проекта (Что удалось сделать в ходе реализации проекта?)	<p>Разработан Модуль «Профессиональный кругозор»</p> <p>Программа профессиональной ориентации детей</p> <p>Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей воспитанников через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий; • выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии; • способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда; • способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка; • способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.; • способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни. <p>Ведущая деятельность: поисковая, исследовательская, творческая, игровая.</p> <p>Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Воспитанники имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Курс занятий построен таким образом, что предоставляет обучающимся возможность тренировать различные виды своих способностей.</p> <p>В данной программе игровая мотивация превалирует.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап - знакомство со всеми профессиями через труд.</p> <p>II этап - углубление и расширение знаний о профессиях. Показать значимость каждой профессии для общества.</p> <p>III этап - расширение представлений о мире профессий, создание условий для формирования коммуникативных навыков и опыта проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Блок I «Путешествие в мир профессий»</p> <p>Блок II «Играем в профессию»</p> <p>Блок III «Труд в почёте любой, мир профессий большой»</p> <p>участники: педагоги и специалисты, воспитанники всех возрастных групп, родители</p> <p>I ЭТАП проекта профессиональной ориентации детей</p> <p>«Профессиональный кругозор» - подготовительный</p>

		<p>Блок I «Путешествие в мир профессий» В формате офлайн (видео, игровая презентация) Квест «Давайте познакомимся» Цель: знакомство с профессиями детского сада участники: группы с новыми воспитанниками, родители Создание альбома «Мое хобби» (воспитанники делятся своими увлечениями) Внутригрупповые проекты «Профессиональный кругозор»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговые и тематические занятия. • Экскурсии. • Игры-викторины. • Встречи с людьми разных профессий. <p>участники: воспитанники всех возрастных групп, родители Реклама профессий: описание профессий, синквейны. Заполнение анкет и результатов самооценки. Диагностика.</p> <p>Образовательный маршрут по профессиональной ориентации детей расположенности к профессиональному будущему «Профессиональный кругозор» знакомство с профессиями по представленным темам групп участники: воспитанники старших возрастных групп Образовательные газеты для детей «В мире профессий» (игры, картинки, краткая информация) Разработанный сценарий</p> <p>II ЭТАП проекта профессиональной ориентации детей «Профессиональный кругозор» - основной Блок II «Играем в профессию» Конкурс «Алло, мы ищем таланты» конкурс самодеятельности (песня, танец, акробатические этюды, игра на муз. инструментах) Газета «Знакомьтесь, наши таланты!» Результат конкурса – победителей и участников. Игровая площадка – город профессий «Вперед, в будущее» участники: воспитанники старшие возрастные группы «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» Форма оценки результатов развития воспитанника. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов в конкурсном движении и дополнительном образовании с использованием педагогических технологий.</p> <p>III ЭТАП проекта профессиональной ориентации детей «Профессиональный кругозор» - рефлексия Блок III «Труд в почете любой, мир профессий большой» Праздник в городе мастеров. КВН. Разработаны авторские, развивающие, настольные, интерактивные игры для детей «Путешествие в профессию»</p>
11	Проблемы, трудности, возникшие в процессе реализации проекта	Организация сетевого взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами по реализации программ дополнительного образования.
12	Стратегия деятельности по решению возникших проблем	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации работы направленную на раннюю профессиональную ориентацию детей, навигацию по существующим профессиям, вовлечение детей в решение проектных задач

		Проектная поддержка разработки Программы ранней профориентации. Финансирование работы по организации и обеспечению работы на открытых игровых площадках «Вперед к будущей профессии» в целях формирования представлений о профессиях														
13	Организация обучения педагогических кадров по тематике проекта на отчетном этапе (программы, семинары, круглые столы и т.д.)	Внутрифирменное обучение через мероприятия: <ul style="list-style-type: none">Педагогический банк идей «Педагогические практики совместной деятельности с детьми в условиях открытого образовательного пространства»<ul style="list-style-type: none">✓ Мультимедийная презентация, подготовка отчетного материала«Игровые мастер-классы от педагогов«Развиваемся, играя» - обобщение профессионального опыта (игровые практики, игры, приложения, пособия и т.д.)Семинар-практикум «Использование игровых приёмов при работе с детьми» Самообучение педагогов. МО ДОУ повышение педагогической компетентности педагогов и родителей в познавательно-исследовательской с детьми через практические действия проектной деятельности Внешнее обучение: КПК по темам, в которых педагог испытывает дефицит														
14	Степень вовлечения участников образовательных отношений в реализацию проекта	<table><tr><th>Участники образовательного процесса</th><th>общее количество</th><th>Количество участников проекта</th></tr><tr><td>Воспитанники</td><td>209</td><td>130 - 150</td></tr><tr><td>Родители</td><td>209</td><td>130 - 150</td></tr><tr><td>Педагоги</td><td>37</td><td>37</td></tr></table>	Участники образовательного процесса	общее количество	Количество участников проекта	Воспитанники	209	130 - 150	Родители	209	130 - 150	Педагоги	37	37		
Участники образовательного процесса	общее количество	Количество участников проекта														
Воспитанники	209	130 - 150														
Родители	209	130 - 150														
Педагоги	37	37														
15	Результаты реализации проекта в отчетный период	Эффективность взаимодействия в открытом образовательном пространстве района, города: Проведение открытых мероприятий: <ul style="list-style-type: none">✓ Районный практикум для педагогов Мастер-классы победителей и призеров районного конкурса «Образовательные практики использования полифункциональных игр, игрушек и дидактических пособий для детей дошкольного возраста при формировании инновационной развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (участница Улитенко Е.А. учитель-логопед)✓ Практический онлайн-марафон для детей и родителей «Учимся, играя»														
16	Степень диссеминации опыта по теме проекта	-														
17	Какой опыт, и в какой форме может представить Ваше образовательное учреждение по теме исследования для образовательной системы района?	Методическую разработку «Образовательный маршрут для детей «Путешествие в мир профессий» (совместная деятельность с детьми)														

18	Задачи следующего этапа реализации проекта	Разработка: Программы ранней профориентации, которая предполагает и теоретическую, и практическую подготовку детей к последующему профессиональному самоопределению: ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственное участие детей в посильной трудовой деятельности используя элементарные трудовые (профессиональные) пробы, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы.
----	--	---

Подпись руководителя образовательного учреждения

М.П.



/ Н.В. Чепчугова/